

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кутуликский детский сад №1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
МКДОУ Кутуликский детский сад №1
за 2017год

2018г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления.....	4
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
4. Организация образовательного процесса.....	6
5. Анализ кадрового обеспечения.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
7. Материально-техническая база.....	12
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: 01.08.2017г.

Цель самообследования ДООУ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Название ОУ (по уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кутуликский детский сад №1 Иркутской области, Аларского района.

Лицензия на образовательную деятельность серия 38Л01 №0003922 от 21 декабря 2016г.

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. Приложение

№ 1 серия 38П01 №0004939 дошкольное образование. Местонахождение – детский сад расположен в центре поселка, рядом МБОУ Кутуликская СОШ справа стороны, слева МЧС.
Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовое пребывание (с 8.00ч. до 18.30ч.)

Количество групп – 10.

Количество мест – 208 (по действующему СанПиН)

Количество воспитанников – 230.

Учредитель - МО «Аларский район» п.Кутулик

Адрес сайта в Интернете : http://ds_1_kutulinskiy.a2b2.ru/

Электронный адрес A1M47M@yandex.ru

Контактная информация: 669452 Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Матвеева, 45, тел. 83956437432

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДООУ Кутуликский детский сад №1 общеразвивающего вида строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. ФГОС ДО.

Основная образовательная программа ДОО МКДООУ Кутуликский детский сад №1 обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных

- по организации материального стимулирования педагогов;
- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- по проведению мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Административная группа:

- .заведующий – Аржитова Ирина Михайловна, высшее педагогическое образование; дополнительная профессиональная переподготовка «Управление персоналом в образовании»
- Заместитель заведующей по ВМР – Костричка Татьяна Александровна, среднее специальное дошкольное педагогическое образование, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями и осуществляет контроль за финансовой и административно-хозяйственной деятельностью учреждения., заместитель заведующего по ВМР оказывает методическую помощь и системный контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Основными формами координации деятельности администрации являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ Кутуликский детский сад №1;
- локальные акты МКДОУ.

В ДОУ систематизирован блок правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Трудовой договор между работодателем и работниками МКДОУ Кутуликский детский сад №1 ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда для работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников;
- Порядок самообследования и показатели деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников, зачисленных в МКДОУ, и их родителей (законных представителей);
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение об официальном сайте ДОУ;

- Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
 - Правила приёма, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об общем собрании родителей (законных представителей);
 - Положение о урегулировании трудовых споров;
 - Положение о родительском комитете;

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по *Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Кутуликский детский сад №1* разработанная в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155); на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15

Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Освоение образовательных программ за 2017г. составило 100% от общего числа воспитанников.

Все выпускники продолжают своё обучение в МБОУ Кутуликская СОШ.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников.

Ежемесячно и ежеквартально воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Заболеваемость и группы здоровья за 2017г.

	заболеваемость	ЧБД	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2017 г	9,3	22 чел	211чел	19 чел	0	0

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Документы, регламентирующие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Устава ДОУ; основной образовательной программы ДОУ.

Календарно-тематический план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечёние ДОУ нуждается в дальнейшем пополнении в связи с преобразованиями в сфере дошкольного образования и внедрением ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Климатические и экологические особенности положения дошкольного учреждения оказывают значительное влияние на здоровье детей, сотрудников, поэтому в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

5. Анализ кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий коллектив единомышленников. Педагоги планируют и организуют методическую работу, анализируют выполнение программы воспитания и обучения, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности

Педагоги:

1. Красовская Евдокия Арсентьевна, высшее педагогическое дошкольное образование, первая квалификационная категория;
2. Бадаева Анастасия Сергеевна, среднее-специальное педагогическое образование;
3. Сосова Анна Валерьевна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;
4. Даглаева Ирина Прокопьевна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;
5. Зеленовская Наталья Алиховна, среднее-специальное дошкольное педагогическое образование, первая квалификационная категория;
6. Миронова Галина Викторовна, высшее педагогическое дошкольное образование, первая квалификационная категория;
7. Кратова Ирина Викторовна высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория;
8. Нюпенко Юлия Анатольевна, среднее-специальное педагогическое образование;
9. Бадмаева Валентина Александровна, среднее-специальное педагогическое образование, первая квалификационная категория;

10. Сухарева Алена Геннадьевна, высшее педагогическое дошкольное образование;
11. Егорова Ольга Владимировна, среднее-специальное педагогическое образование;
12. Дементьева Наталья Владимировна, среднее-специальное дошкольное педагогическое образование, первая квалификационная категория;
13. Тюмина Марина Александровна, среднее-специальное дошкольное педагогическое образование, первая квалификационная категория;
14. Ларионова Галина Михайловна, среднее-специальное дошкольное педагогическое образование, соответствие занимаемой должности.
15. Евдокимова Светлана Алексеевна, среднее-специальное дошкольное педагогическое образование.
16. Инструктор по физкультуре – Зинчук Ольга Геннадьевна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;
17. Педагог-психолог Ефременко Марина Сергеевна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;
18. музыкальный руководитель – Петрова Зинаида Игоревна, высшее, среднее-профессиональное;
19. музыкальный руководитель – Хантаева Надежда Иосифовна, среднее-специальное педагогическое образование;
20. учитель-логопед Хабдаева Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов из 20 педагогов:

- высшее образование – 10 человек – 50%
- средне-специальное образование – 10 человек- 50%
- высшая категория – 0 человек – 0%
- 1 категория – 8 человек – 40 %
- соответствуют занимаемой должности – 6 человек – 30 %
- без категории – 6 человек – 30 %

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации, участием в работе районных и кустовых методических объединений; районных научно-практических конференциях, все педагоги прошли подготовку на квалификационных курсах «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО». Педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, проверить свои знания в Тотальном Всероссийском тестировании:

Сертификаты участников семинаров.

- 2017г Миронова Г. В.- Сертификат успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»
- 2017г. Евдокимова С.А. Сертификат успешно провела Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»
- 2017г. Бадмаева В.А. Сертификат за участие во Всероссийском научно-методическом семинаре «Поддержка инициативы и самостоятельности детей как приоритет ФГОС ДО».
- 2017г - Бадмаева В.А. Сертификат дистанционное обучение по курсу «Создание текстовых документов с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС).
- 2017г. Бадмаева В. А. - Сертификат участника вебинара «Работаем по ФГОС: работа с родителями, «Просвещение».
- 2017г - Ларионова Г. М. - Сертификат участника «Работаем по ФГОС: работа с родителями. «Просвещение».

2017г.- Ларионова Г. М. -Сертификат участника вебинара «Познавательное развитие: математика, формирование о числе и решение задач» «Просвещение.»»

Тотальное Всероссийское тестирование

2017г Евдокимова С.А. Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка» конкурсная работа «Новогодняя компания»

2017 Ларионова Г.М. Диплом победителя 3 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2017» тест «Теория и методика развития речи детей»

2017 Ларионова Г.М. Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Январь 2017»

Педагоги участвуют и являются победителями и призерами в профессиональных районных, всероссийских конкурсах, так же и по подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня:

Сухарева А. Г. Воспитатель 2-ой младшей группы победитель муниципального и участник регионального конкурса «Воспитатель года России-2017г», победитель всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года -2017».

Участие педагогов:

Всероссийский и международный конкурс «Надежда России»

2017г.- Ларионова Г.М.- Диплом 2 степени победителя Всероссийского тестирования «радуга талантов» Тест «Основы педагогического мастерства» Всероссийское издание «Педразвитие»

2017г - Бадмаева В.А. Диплом 2 место во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»

2017г - Бадмаева В.А. - Диплом 3 место во всероссийском конкурсе «ФГОС ДО: практическая деятельность в ДОУ»

2017г - Зинчук О.Г. Диплом за участие в международном конкурсе «Моё призвание дошкольное образование» Всероссийское издание «Педразвитие»

2017г - Зинчук О.Г. Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» «Педразвитие»

2017г. - Ларионова Г.М. Диплом за 2 место в региональном конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей» «Педразвитие»

«Интернет-портал»

2017г - Сосова А. В. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «ФГОС-Контроль» в номинации «Лучший фотоотчёт» название работы «Новый год у ворот-ребятишек ёлка ждёт»

Участие детей и родителей ДОУ.

2017г. Полежаева Лена Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка» Куратор Миронова Г. В.

2017г. - Вязьмина Маша Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка» Куратор Миронова Г. В.

2017г Чуб Денис 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка» Куратор Миронова Г. В.

2017г - Тумуров Кирилл Грамота за активное участие в районном конкурсе детских поделок «Подарок маме» Воспитатель Миронова Г. В.

2017г - Зайцева Даша Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка» Конкурсная работа «Снеговик у ёлки» Куратор Евдокимова С. А.

2017г - Грамота за активное участие в районном конкурсе детских поделок «Подарок маме» Воспитатель Миронова Г. В.

2017г - Чёрная Софья Диплом 1 степени за победу во всероссийском творческом конкурсе « Сладкий новый год» Куратор Евдокимова С. А.
2017г. - Павлова Даша Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе « Новогодняя сказка» Конкурсная работа « Петушок в гостях у снеговика» Куратор Евдокимова С. А.
2017г - Монакова Ольга за победу во Всероссийском творческом конкурсе « Новогодняя сказка» Конкурсная работа « Новый год» Куратор Евдокимова С. А.
2017г - Семья Козловых Диплом 1 степени в Всероссийском конкурсе «ФГОС- Контроль» название работы «Сторожка Деда Мороза» 2017г -
Семья Очировых Диплом 2 степени В Всероссийском конкурсе «ФГОС-Контроль» в номинации « Лучшая новогодняя поделка» название работы : «Снеговик на кремлёвской ёлке»
2017г - Семья Фоминых Диплом 2 степени в Всероссийском конкурсе «ФГОС-Контроль» в номинации « Символ года» в название работы «Символ года - Петушок»
2017г - Семья Лошиновых Диплом 2 степени в Всероссийском конкурсе «ФГОС- КОНТРОЛЬ» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» название работы «Снеговик».
2017г Семья Мозжановых Диплом 2 степени в Всероссийском конкурсе « Лучшая новогодняя поделка» название работы «Радость дошколят»
2017г. Семья Прокопьевых Диплом 2 степени в Всероссийском конкурсе «ФГОС-Контроль» в номинации «Символ года» название работы «Петух-символ года»
2017г- Семья Фоминых Диплом 2 степени Во Всероссийском в номинации «Символ года» название работы «Символ года - Петушок».

Педагоги активно публикуются на сайтах и образовательных порталах:

2017г - Ларионова Г.М. Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Достижения ДОУ

Министерство образования Российской Федерации

2015 год – МКДОУ Кутуликский детский сад №1 входит в национальный реестр лучших образовательных организаций Российской Федерации.

2017 год – Дипломант рейтинга «ТОП-500» образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом в профессиональном развитии».

Грамоты комитета по образованию

2015 год - Районный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по итогам 2014-2015 учебного года» 2-е место.

2016 год - Районный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное организация по итогам 2015-2016 учебного года» 3-е место.

2016 год – Районный конкурс «Лучший дошкольный участок - 2016» 1-е место.

2017 год – Районный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по итогам 2016-2017 учебного года» 2-е место.

2017 год - Районный конкурс «Лучший дошкольный участок - 2017» 1-е место.

2017год - Районный конкурс «Лучшее образовательное учреждение района по подготовке к новому 2017-2018 учебному году» 1-е место.

Грамоты районной прокуратуры.

2016год – Победитель конкурса цветочных композиций, посвященного дню Государственного флага Российской Федерации. 1-е место.

Грамоты и благодарности МО «Кутулик»

2017 год – Конкурс МО «Кутулик» «Лучшая, образцовая организация по озеленению», 2 место в номинации «Лучшая клумба».

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы». проект образовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозайка-Синтез, 2010. Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Детство-ПРЕСС, 2002.	Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. --Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова,М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998 -Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева.»Безопасность»- М.: Просвещение 2007 г.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы».	-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.,

<p>проект образовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. -Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова,М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозаика-синтез» 2010г. -О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-синтез» 2010г. -И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозаика-синтез» 2010г.</p>
---	---

Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»

Программы, технологии	Методические пособия
<p>«От рождения до школы». Проект программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p>

	<p>-Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г.</p> <p>Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>- Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова,М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>- Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p>
--	--

Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»

Программы, технологии	Методические пособия
<p>«От рождения до школы». Проект программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>-И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» М., 2007.</p> <p>-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>-Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>--Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>-Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г.</p> <p>Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград.</p>

	<p>Учитель 2012г.</p> <p>- Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>- Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p>
--	---

Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»

Программы, технологии	Методические пособия
<p>«От рождения до школы».</p> <p>Проект программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>-Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г.</p> <p>-Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>- Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, старшая гр.. Волгоград. Учитель 2012г.</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозаика-синтез» 2010 г.</p>

Методическое оснащение требует обновление дидактического и иллюстративного материала, пополнения художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

7. Материально-техническая база

Здание детского сада построено в 1976 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение. Общая площадь здания 808,0 кв.м. Два здания дополнительно построены в декабре 2014 года: 1 корпус -424 кв.м, 2 корпус – 959,1 кв.м.

В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. В здании детского сада расположены 10 групповые комнаты, 4 спальни. Так же имеются: 1 здание:

- * кабинет заведующей.
- * приемная ясельной группы, групповая.
- * кабинет мед.сестры.
- * приемная 1-ая младшая группы, групповая.
- * прачечная
- * пищеблок.
- * приемная 2-ая младшая группы, групповая.
- * приемная средняя группа, групповая.
- * кабинет учителя-логопеда
- * кабинет бухгалтера.
- * музыкальный зал - физкультурный зал

- * приемная старшей группы, групповая.
- * кабинет психолога.
- * приемная подготовительная группа, групповая.

Второе и третье здание детского сада оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Средствами АПС оборудованы все помещения здания. Система построена таким образом, что при срабатывании пожарных извещателей оповещается только рабочий персонал детского сада. Для оповещения применен оповещатель звуковой охранно-пожарный «РИП-12». Здания оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

2 здание:

- * приемная средняя группа, групповая, спальня.
- * приемная 2-ая младшая группы, групповая, спальня.
- * музыкальный зал- физкультурный зал

3 здание:

- * приемная старшей группы, групповая, спальня
- * кабинет психолога.
- * кабинет заведующей
- * приемная подготовительная группа, групповая, спальня
- * физкультурный зал.
- * кабинет врача
- * процедурный
- * изолятор.
- * постирочная.
- * кладовая чистого белья.
- * пищеблок
- * пищеблок из 12 помещений
- * кабинет заведующего

Дополнительные помещения: кладовая, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря. В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для развития детей. Для занятия физической культурой есть скамейки, дуги для

подлезания, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, шведская стенка, батут, канат и другое необходимое оборудование.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Организация предметной среды в групповых помещениях ДОУ, использование оборудования и другого оснащения отвечает требованиям безопасности, психологического благополучия детей, их развития. Создание интерьера групповых комнат, использование детской мебели, игр, игрушек, различного оборудования базируется на следующих принципах:

- безопасность;
- информативность;
- многофункциональность;
- мобильность;
- трансформируемость;
- комфортность (эмоциональная, психологическая);
- эстетичность.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей.

Развивающая предметная среда в группах оснащена с учетом возрастных особенностей детей центрами, служащими местом концентрации различных материалов и оборудования для активизации деятельности, удовлетворения потребностей и интересов каждого ребенка, и решения тех или иных образовательных задач:

- центр игры и игрушки, обеспечивает место для разнообразных игр, дающим возможность выбора их тематики, содержания, игрового материала, партнеров по играм;
- центр художественно-речевого творчества детей, где собраны основные дидактические материалы для развития речи;
- центр нравственно-патриотического воспитания, в котором дети приобщаются к истории культуры России, родной природе, родному дому и семье;
- экологический центр, который представлен комнатными растениями, сезонными растительными объектами, лабораторным материалом, календарями природы, макетами;
- центр художественного ручного труда, помогающим воспитателям создавать условия для конструктивной, познавательной и исследовательской деятельности детей, развития их художественно-эстетического восприятия;
- физкультурно-оздоровительный центр, позволяющий правильно организовывать двигательную активность детей в течение дня;

Полифункциональное использование группового пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Предметно-пространственная организация помещений МКДОУ педагогически целесообразна, эстетически оформлена, способствует эмоционально-положительному настрою детей и сотрудников.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В дошкольном учреждении рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой. В течение 2017 года педагоги осуществляли планирование воспитательно - образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад расположен на территории общей площадью 14200 кв. метров. Территория учреждения огорожена забором, металлические прутья, периметр – 520м, высота – 1,5 - 2м. На территории расположены: 10 прогулочных участков, хозяйственная зона.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

На территории ДООУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, игровому и других направлениях и др.:

- Игровые прогулочные площадки;
- Цветники;
- Газоны и клумбы;
- Учебно-опытный участок и его 5 отделов (морковный, свекольный, капустный, картофельный, смешанный);
- Спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности;

К началу нового 2017-2018 учебного года в ДООУ проведен косметический ремонт помещений усилиями персонала ДООУ, обновилась постройка и оборудование на участках детского сада, с помощью родителей сделано много сказочных персонажей на площадках.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ сложена система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДООУ разработано положение о внутренней системе оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества дошкольного образования;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе анализа полученных данных.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДООУ, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	2017 г.
Количество опрошенных родителей	230
% удовлетворенности	100%

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	8 /40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 /10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 /20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	18 /90

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 /100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

18.04.2018г

Заведующая



И.М. Аржитова